

«СКО әкімдегінін білім басқармасы» КММ  
«Мамлют ауданының білім бөлемі» КММ  
«Минкесер орта мектебі» КММ

КГУ «Минкесерская средняя школа»  
КГУ «Отдел образования Мамлютского района»  
КГУ «Управление образования акимата СКО»

Консультационный пункт  
мини-центра при КГУ «Минкесерская средняя школа»  
на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Е.Б. Балаганов



## ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

### **Основные задачи:**

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- психолого-педагогическая помощь родителям;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих (посещающих) образовательные учреждения.

### **Подготовительные:**

- определение основного направления работы;
- изучение аналогичного опыта работы.

### **Организационные:**

- выявление родителей, дети которых не посещают ДО;
- определение графика работы консультативного пункта;
- определение состава родителей путем анкетирования, тестирования, опроса;
- определение запроса и цели участников пункта;
- разработать примерную программу работы консультативного пункта.

### **Аналитические:**

- привлечь учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по ФК, воспитателей, медицинскую сестру в консультативный пункт с целью формирования представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.

### **Познавательные:**

- изучение инновационных направлений в работе с семьей.

### **Основные направления деятельности специалистов:**

#### **Педагога-психолога:**

- проведение диагностики детей по запросам родителей;
- осуществление консультативной помощи родителям по вопросам индивидуального хода физического, психического, эмоционального и личностного развития детей, а также характера межличностных отношений;
- оказывать помощь в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в семье;
- диагностика и коррекция психологической готовности детей, не посещающих ДО.

**Учителя-логопеда:**

- проведение диагностики речевого развития детей;
- консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений у детей;
- давать рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребенка, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексического запаса слов, а также по развитию связной речи, т.е. рекомендации по созданию такой обстановки вокруг ребенка, которая максимально способствовала бы развитию движений и речи.

**Инструктора по ФК:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах физического воспитания, обучения и развития ребёнка;
- диагностика особенностей физического развития детей.

**Воспитателя:**

- содействие полноценному психическому, эмоциональному, интеллектуальному и личностному развитию детей;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Медицинской сестры:**

- консультировать родителей по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста (обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления: дыхательная гимнастика, лечебно-физкультурный комплекс, разнообразные формы);
- давать рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания.

**Список детей посещающие консультационный пункт**

№	ФИ	Дата рождения
1.	Авдуленов Айдос	26.12.2021
2.	Жунусова Айзере	14.07.2021
3.	Погудин Глеб	31.07.2020
4.	Подьянов Арсений	12.06.2021
5.	Савельев Олег	09.12.2021
6.	Шипелёва Ольга	31.03.2021
7.	Якименко Валерия	19.12.2021

График и план работы консультационного пункта с семьями,  
дети которых не посещают мини-центр на 2023-2024 учебный год.

МЕСЯЦ	Дата	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	
Сентябрь	1-я неделя	1.Выявление и составление списка детей не посещающих ДО на 2023-2024 учебный год. 2.Информирование родителей о работе консультационного пункта на базе ДО	Заведующая ДО	
	2-я неделя	1. Когда ребёнок должен заговорить?	Логопед	
		3.По запросу родителей	Педагог-психолог	
	3-я неделя	1. Консультация «Интеллектуальные и развивающие игры: вопросы и ответы»	Воспитатель,	
		2.Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи?	Медицинская сестра	
		3. По запросу родителей		
	4-я неделя	Консультации «Как сформировать грамотную речь»	Воспитатель, педагог-психолог, логопед	
		2.По запросу родителей		
	Октябрь	1-ая неделя	1. Формирование мелкой моторики в игре	Воспитатель
			2.По запросу родителей	
2-я неделя		1.Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)	Педагог-психолог	
		2.По запросу родителей	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед	
3-я неделя		1.Консультация «Капризы и упрямство детей»	Воспитатель	
		2.По запросу родителей	Медицинская сестра	
4-я неделя		1.По запросу родителей	Воспитатель	
		2.Консультация «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	Педагог-психолог	
		3. По запросу родителей	Учитель-логопед	
Ноябрь		1-я неделя	По запросу родителей	Заведующая
	2-я неделя	1.Консультация «Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)»	Педагог-психолог	
	3-я неделя	1. По запросу родителей	Медицинская сестра	

		2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатель
	4-я неделя	Упражнение-тренинг «Умственное и речевое развитие ребенка»	Педагог-психолог
		Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи»	Логопед
1 раз в квартал		Размещение материалов на официальном сайте ДО.	Заведующая
Ежедневно (в соответствии с графиком работы консультационного пункта)		Консультирование родителей (законных представителей) по запросу.	Заведующая, воспитатель, педагог-психолог, логопед, воспитатель, медицинская сестра, инструктор по физической культуре.
Декабрь	1-ая неделя	Консультации «Воспитание игрой» «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».	Воспитатель
	2-я неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Педагог-психолог, логопед.
	3-я неделя	1. Беседа - консультация «Обучающие игры для дошкольников»	Воспитатель
		2. По запросу родителей	Медицинская сестра
4-я неделя	Консультации «Какие игры и игрушки необходимо покупать детям».	Воспитатель	
Январь	2-ая неделя	1. Консультация «Что такое гиперактивность?»	Педагог-психолог
		3.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Инструктор по физической культуре
	3-я неделя	1.Консультация «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Воспитатель
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Медицинская сестра
	4-я неделя	1.Беседа - консультация «Как играть с агрессивными детьми» (примерный перечень игр).	Педагог-психолог
2. Индивидуальная работа по запросу родителей.		Воспитатель	
Февраль	1-ая неделя	1. Консультация «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес»	Воспитатель
		2.По запросу родителей	

2-я неделя	1. Консультация «Профилактика психо-эмоционального напряжения у дошкольников» (примерный перечень упражнений для снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников)	Педагог-психолог	
	2. По запросу родителей	Инструктор по физической культуре	
	3. Консультация - практикум «Игры для развития речевого дыхания»	Логопед	
3-я неделя	Консультация «Играя воспитываем, развиваем, обучаем.»	Воспитатель	
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Медицинская сестра	
4-я неделя	1. Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	
	2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатель	
Март	1-ая неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатели
	2-я неделя	1. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Логопед, инструктор по физической культуре
	3-я неделя	1. Консультация - практикум «Вместе весело дышать!»	Воспитатель, медицинская сестра
	4-я неделя	1. Консультация «Детская истерика. Что с этим делать».	Педагог-психолог, воспитатель
Апрель	1-ая неделя	1. Круглый стол «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	Заведующая
	2-ая неделя	1. Консультация «Оздоровительные игры с дошколятами»	Инструктор по физической культуре
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Логопед, педагог-психолог
	3-я неделя	1. Консультация «Организация питания детей дошкольного возраста летом».	Медицинская сестра
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатель
4-я неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Педагог-психолог, воспитатель	
Май	1-ая неделя	1. Консультации «Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка»	Воспитатель
	2-я неделя	1. По запросу родителей	Педагог-психолог
3-я неделя	2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатель, медицинская сестра	
		Педагог-психолог, воспитатель	
4-я неделя			

План реализации по консультационному пункту  
в мини-центре при КГУ «Минкесерская средняя школа»

1. По плану консультационного пункта в сентябре 2023 года был составлен список детей, не посещающих ДО. Семеро воспитанников от 2 до 5 лет.
2. Проведена разъяснительная беседа с родителями о том:
  - как будет работать консультационный пункт;
  - цели и задачи консультационного пункта;
  - график и план работы.
3. Я, как логопед провела консультацию с родителями о нормах речевого развития. К 2 годам в словарном запасе малыша имеется 100-200 слов. Он уже строит предложение из 2-3 слов. К 3 годам объем словаря увеличивается до 1000 слов. Ребенок запоминает стишки и детские песенки. К концу 3-х летнего возраста дети умеют грамматически правильно строить предложение, вести диалоги.
4. Психолог совместно с логопедом провели консультацию для родителей и работников ДО о том, как правильно сформировать грамотную речь детей. Для родителей были даны рекомендации какие виды работ способствуют развитию речи детей: - словесные (чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал); - практические (дидактические игры и упражнения, игры-драматизации, инсценировки, хороводные игры).
5. Развитие мелкой моторики способствует речевому развитию, позволяет овладеть детям навыками письма, рисования, ручного труда. Средствами развития мелкой моторики являются: пальчиковые игры, рисование, аппликация, лепка из глины, пластилина и изготовление поделок из природного материала.
6. Педагог-психолог. Консультация: **«Можно», «нельзя», «надо»** - три **первоначальных нравственных понятия**, которые ребёнок должен усвоить очень рано. На них опираются **родительские требования**. Разумная, справедливая, обоснованная и в меру взыскательная требовательность развивает ребёнка **нравственно**. Требовать, уважая, - именно этот принцип должен быть в основе отношений между воспитателем и воспитуемым. Только тогда у ребёнка не возникнет сопротивления воспитательным воздействиям, а у взрослого – растерянности в выборе подхода к нему.

Часто **родители** допускают одну из характерных ошибок – подходят к ребёнку с заниженными требованиями: *«Уступите маленькому», «Это только ему, как самому маленькому»* - то и дело слышит ребёнок. Он воспринимает это как должное, как своё неоспоримое право. С него как бы снимается ответственность за капризные притязания.

Если ребёнок не знает ограничений, если в семье все подчинено его интересам, то, хотя **родители или не хотят**, они невольно растят эгоиста. А эгоист, как известно, всегда идёт на поводу собственного «я», до других ему дела нет! Попробуйте такому ребёнку в чем-то отказать, чего-то не разрешить, и он ответит вам бурей капризов, упрямством, а то и упадёт на пол, катаясь в истерике. А уж против этого безоружны многие **родители**, они непременно уступят – это хорошо знает избалованный ребёнок.

Более успешно идёт воспитание нужных качеств в ребёнке, если он правильно воспринимает ограничения. Только своевременно воспитанные малыши, в дальнейшем смогут самостоятельно управлять своими желаниями и поступками, не выходя за рамки дозволенного. Сдержанность, умение вести себя **нравственно** формируются с малых лет. Ребёнок, не приученный к этому в детстве, с трудом приобретает нужные качества в более поздние годы.